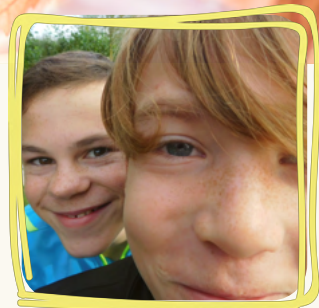


SVI

NIEUWSBRIEF

Instituut Sint-Vincentius a Paulo - Pachthofstraat 3 - 9308 Gijzegem



OKTOBER 2023

Beste lezer

De kop is eraf. Met die uitspraak luidde een collega eind augustus glimlachend het nieuwe schooljaar in. Acht weken zijn er sindsdien voorbijgegaan en wat zijn die gevlogen. Onze sportleerlingen begonnen het schooljaar met een knallende sportstage die enkele weken later gevolgd werd door een gesmaakte sportdag voor iedereen.

De dagen regen zich in een ijtempo aan elkaar, met lesuren gevuld met gedeelde kennis en kunde en zo mogelijk nog aangenamer gemaakt door een nazomer die ettelijke weken geduurd heeft.

Onze school bruste van leven toen we vernamen dat we genomineerd waren voor 'De Strafste School'. Wanneer we hoorden dat in de voorrondes massaal op het SVI gestemd was, hadden we dat eerlijk gezegd niet echt zien aankomen. Niet omdat we dat niet verwacht hadden, voor alle duidelijkheid. Wel omdat we niet op de hoogte waren van wat er blijkbaar online leefde rond onze school. Het was dan ook hartverwarmend om te zien hoe leerkrachten en leerlingen samen de uitdaging aangingen om de MNM-jury te tonen hoe sterk we ons verbonden voelen met elkaar.

Het SVI, een warme school, een hechte familie. Kort samengevat: de kop is er inderdaad af. En hoe.

Veel kijk- en leesplezier!

Bert Van den Abbeele - Manfred Moortgat - Pieter Van den Bossche
Directie SVI Gijzegem



1 september, rond 8u. Onwennig en een beetje aarzelend stromen onze kersverse eerstejaars het schoolgebouw binnen. Opgewacht door onze vertrouwensleerlingen die enthousiast heen en weer springen als de duracell-konijntjes die ze toch wel een beetje zijn. Vakkundig worden ze door de klassenleraars en collega's van het ondersteunend personeel wegwijs gemaakt in de nieuwe wereld waarin ze terecht zijn gekomen.

1 september, 10u15. De witte deuren van blok B spuwen voor het eerst dit schooljaar een massa leerlingen uit. Luid kakelend en druk gebarend schiet van de onzekerheid van twee uurtjes voordien weinig tot niets meer over. De klasgroepen worden gevormd, het jonge grut maakt zich klaar voor een spetterend schooljaar.

1 september, start tweede lesuur. Onwennig kijk ik de feestzaal in. Voor me zit een volledig leerjaar van onze school. Vierdes. Oude rotten dus, gepokt en gemazeld in het (over)leven op onze school dankzij nota's, toetsen, feedback, proefwerken, uitstappen en rapporten. Vragend kijken ze mijn collega's en mezelf aan. Lichtjes ongeduldig voor wat komen gaat en tegelijkertijd met heimwee terugdenkend aan de grote vakantie. Want die is alweer voorbijgevlogen.

Eind september, sportdag. Met de fiets kom ik het zonovergoten schoolterrein opgereden. Onze leerlingen uit 6LOSP zijn druk bezig met grip krijgen op de beweeglijke stuiterballen die in het eerste jaar zitten. Kleine jongens en meisjes botsen tegen elkaar in gigantische luchtballen zonder uiteen te spatten. Grote jongens en meisjes geven geduldig instructies en herhalen die wanneer nodig. De jongsten en de oudsten verenigd met elkaar. Ik glimlach onwillekeurig. Leerling en leerkracht, directeur en leerling, ouder en school, ondersteunend personeel en leerling, onderhoudspersoneel en leerkracht. Alles en iedereen oefent invloed uit op iedereen en alles. In een sfeer van onderling vertrouwen levert dat slechts één conclusie op: onze school is de strafste van allemaal.

Pieter Van den Bossche

NIEUW SCHOOLJAAR: NIEUW JAARTHEMA



Het jaarthema "ver-antwoord" van onze school focust op het proces van kiezen en de betekenis van de keuzes die we maken in ons leven. Elk schooljaar brengt immers nieuwe keuzemogelijkheden met zich mee, waarbij we ons de vraag stellen: "Hoe gaan we om met deze keuzes?" Bovendien nodigt het thema ons uit om na te denken over de ethiek en verantwoording van onze beslissingen. We worden herinnerd aan onze persoonlijke verantwoordelijkheid op ons levenspad, zoals Jezus dat uitdrukte in de parabel van het laatste oordeel. Het is een jaar van groei, reflectie en bewuste keuzes, met oog voor de impact die deze keuzes hebben op onszelf en anderen.

SOEP VOOR IEDEREEN

Op 27 september was het de feestdag van onze patroonheilige: Sint-Vincentius a Paulo. Naar aanleiding van deze naamdag werden alle leerlingen en leerkrachten getrakteerd op een kop heerlijke, warme tomatensoep. En of die bij iedereen in de smaak viel!



Wist je dat?

Vincentius a Paulo werd geboren in 1581 en in 1600 werd hij tot priester gewijd. Hij verbleef een tijd in Rome, maar viel op een gegeven ogenblik in handen van zeerovers die hem als slaaf verkochten. In 1607 wist Vincentius de slavenhandelaars te ontvluchten. Vervolgens werd hij pastoor en hij was ook gedurende een jaar leraar. In 1617 stichtte hij een vrouwenvereniging die zich wijdde aan de zorg voor armen en zieken. In 1619 kreeg hij de moeilijke taak om als hoofdalmoezenier te zorgen voor de galeislaven. Hij voelde zich met deze mensen, die onmenselijk hard moesten werken op de galeien, zeer verbonden en hij deed er alles aan om hun lot te verbeteren. In 1633 stichtte hij de Dochters van Liefde van Vincentius a Paulo, tot op de dag van vandaag een grote congregatie die zich uitstrekt over de hele wereld. Vincentius overleed op 27 september 1660.



K EN JIJ ZE AL?



Elk schooljaar brengt vernieuwing en frisse energie met zich mee, dit jaar is daarop geen uitzondering. Onze nieuwe leerkrachten brengen een schat aan kennis, enthousiasme en nieuwe perspectieven met zich mee, wat bijdraagt aan de voortdurende groei en ontwikkeling van onze school.

We stellen ze je graag voor:

Piet Wouters
Ondersteunend personeel
studiemeester



Lennert Van der Poten
Ondersteunend personeel
verantwoordelijke 2de graad



Chantal Buyle
Leerkracht
godsdienst
2de graad



Ellen Tombeur
Leerkracht
geschiedenis,
Nederlands, godsdienst
2de graad



Cedric De Smet
Leerkracht
wiskunde, fysica,
aardrijkskunde
2de graad



Kimberly Kesteley
Leerkracht
Nederlands
2de graad



Petra Meyns
Leerkracht
Engels
2de & 3de graad



Stef Moens
Leerkracht
Grieks
1ste & 2de graad



Bert Stallaert
Leerkracht
Lichamelijke opvoeding,
natuurwetenschappen,
biologie
2de graad





MET 4 SPORT IN DE TOUWEN



“Zoiets deden ze op mijn vorige school niet met ons”

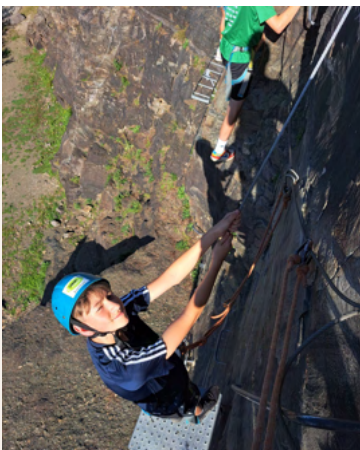
De gloed van het kampvuur verlicht de omgeving onder een maanloze sterrenhemel wanneer plots deze spontane bedenking ontsnapt uit de mond van een nieuwe leerling in 4Sport. Het bewijst hoe uniek deze tweedaagse buitensportstage is. De vertrouwde klaslokalen ruilen we in voor dichte bossen, imposante rotsformaties en de Lesse die zich doorheen al dit natuurschoon een weg meandert.



We spreken een uurtje vroeger af dan op een normale schooldag; niet in het vertrouwde Gijzegem, wel op het stationsplein van Aalst. Drie uur en twee overstappen later staan we in Houyet waar honderden dagjestoeristen zich inschepen voor een kayactocht. Net als zij trekken we richting Anseremme, waar de Lesse zich verliest in de Maas. Maar wij volgen avontuurlijke wandelpaden met hier en daar een metalen ladder om rotsachtige passages te overwinnen. De tocht wordt aangepast aan de ronduit tropische weersomstandigheden: we blijven in de lommer van de beboste vallei en het doorwaden van de Lesse mag ontaarden in een uurtje welverdiende waterpret.



Na een pittige wandeltocht van 26 km bereiken we de “Poudrierie”. Hier overnachten we in voormalige lijnbussen waarvan de zitplaatsen vervangen zijn door stapelbedden; een beetje “Into the Wild” in de Ardennen. De spaghetti smaakt en de sfeer rond het kampvuur is uitstekend.



Op de tweede dag werken we bij Dinant Evasion een aangepast programma af met de nodige uitdagingen voor onze leerlingen: een touwenpiste op indrukwekkende hoogte en een gevarieerde klettersteig. Dit laatste is een met staalkabels, laddertjes en balken uitgezet parcours langs een rotswand.



Pendelaars op de treinen tussen Dinant en Aalst halen die vrijdagavond hun neus op als ze onze groep bemerken. Waarschijnlijk heeft dat te maken met het aroma van eerlijk zweet, zeven soorten deodorant en de zurige geur die ontstaat wanneer leerlingen op zoek naar verluchting en verkoeling hun schoenen en sokken uittrekken.

Op het stationsplein van Aalst nemen we afscheid van elkaar. Onze trip duurde slechts twee dagen, maar de indruk en de herinneringen zijn onuitwisbaar.

Stefaan Van Gysegem

ZAND TUSSEN DE TENEN BIJ 6 LOSP



Van de Ardennen naar de Belgische kust, want daar brachten de leerlingen van 6 LOSP hun buitensportstage door. Onder de stralende maar warme zon genoten ze van een reeks avontuurlijke activiteiten, waaronder strandspelen, kneeboarden, waterskiën, wakeboarden en een spannende 'Splash of the Titans'.



Deze tweedaagse vol plezier en avontuur zal ongetwijfeld een blijvende herinnering zijn voor de zesdejaars, die met frisse energie en enthousiasme aan hun laatste schooljaar van het secundair begonnen.



3 SPORT IN HET ZWEET

De leerlingen van 3 SPORT fietsten voor hun sportstage naar de atletiekpiste van het Osbroek waar ze een sprintje trokken, kogelstoten, hoogspringen, verspringen en een coopertest deden. Het kostte letterlijk zweet, want het was een heel warme dag.

Na een welverdiende pauze, ging het met de fiets richting zwembad: een heerlijk afkoelend momentje.

De dag afsluiten gebeurde op school met een lekkere spaghetti klaargemaakt door onze eigen meneer Claessens.

De tweede dag van de sportstage vond opnieuw plaats in Aalst, ditmaal in The Outsider. Daar moesten ze de 'black tower' (een via ferrata) bedwingen: een hoogteparcours tegen de wanden van grote containers om dan te eindigen met een rappel.

Vervolgens trokken ze een zwemvest aan om dan gezamenlijk de mega sups te water te laten. Via spelletjes leerden ze elkaar maar al te goed kennen en wisten ze wat ze waard waren. Hup teamspirit!

Ook die dag waren de weergoden ons goedgezind. Deze keer kregen ze op school bij de nabespreking een welverdiend ijsje.

Iedereen was klaar om het schooljaar goed in te zetten...

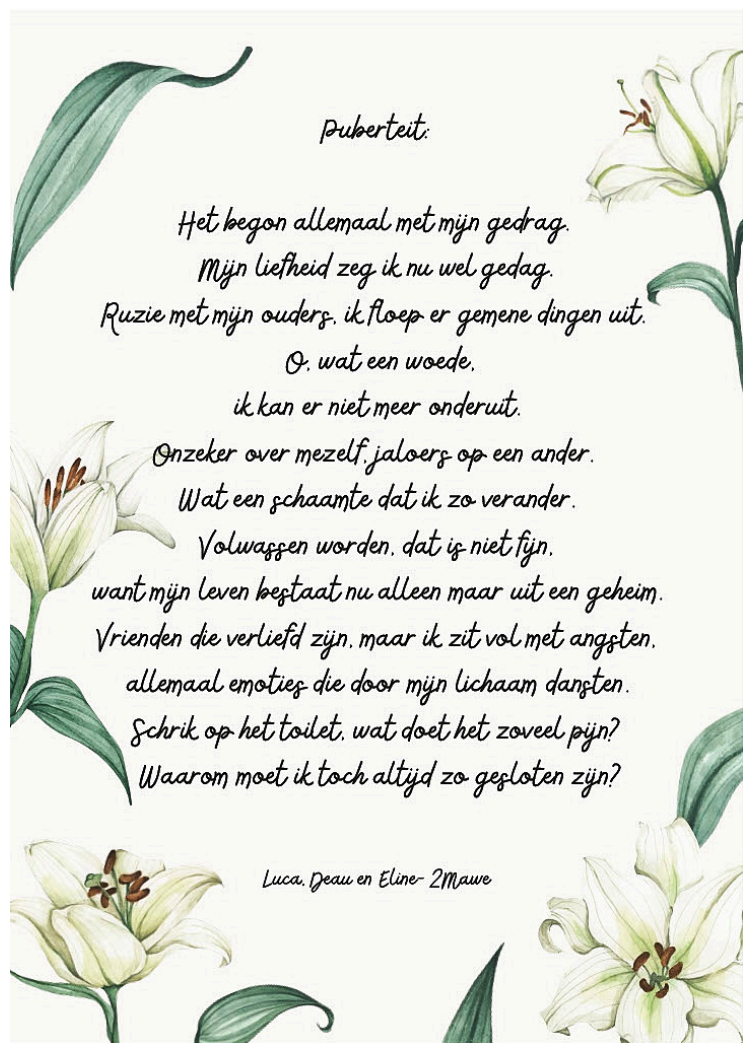


POËZIE EN IN PUBERTEIT

Mijn lijf, mijn leven, mijn puberteit ...

Eén van de vele onderwerpen bij de lessen Maatschappij & Welzijn.

Voor een doe-opdracht bij mevrouw Ophalvens schreven Luca, Deau en Eline een gedicht rond dit gevoelig onderwerp.



TECHNIEK IN DE MAAK

Onze leerlingen uit het tweede jaar maakten een organiser tijdens de les techniek. Eerst leerden ze over sterke en stevige, technische systemen. Daarna gingen ze aan de slag en leerden ze gebruikmaken van verschillende hulpmiddelen en gereedschappen. Boren, zagen, vijlen en schuren zijn enkele van de technieken die aan bod kwamen.



TROTSE OPRUIMHELDEN



Zwerfvuilactie devuilbak.be door onze tweedejaars

Op 12 oktober was het zover.

Onze tweedejaars gingen het zwerfvuil te lijf. Ze trokken hun fluohesjes en handschoenen aan en gingen, gewapend met afvalgrijpers, aan de slag. Niks ontsnapte aan hun aandacht: papiertjes, sigarettenpeuken, blikjes, flesjes of andere achteloos weggeworpen rommel ... alles werd meegenomen.



Dit project, uitgewerkt door ILvA kadert in devuilbak.be, een initiatief van de Vlaamse overheid (via OVAM) en FOST Plus. Onze school (meer bepaald onze tweedejaars) is al jaren vertrouwd met de zwerfvuilactie en doet er samen met verschillende andere scholen uit de regio graag aan mee.

Hopelijk blijft het niet bij deze eenmalige en symbolische opruimbeurt, maar vormt dit de aanzet tot een gedragswijziging, met meer respect voor de omgeving.



WARM SVI



ACTIEDAG VOOR MAROKKO



Op vrijdag 22 september organiseerden enkele leerlingen een welzijnsactie ten voordele van Marokko, dat getroffen werd door een aardbeving. Lekkere hapjes in de kleuren van de Marokkaanse vlag passeerden de revue. Ook de suikerspinnen kleurden rood en groen. Vele leerlingen stonden zelfs een half uur aan te schuiven om er toch maar één te kunnen bemachtigen. Het was meer dan een onverhoopt succes!



Bedankt allemaal voor de opbrengst van 1100 euro!

Een heel lieve, Marokkaanse groet!

Team Marokko!

G OED ONDERWIJS VOOR IEDEREEN



Op donderdag 5 oktober was het Internationale Dag van de Leerkracht, een dag die we ook koppelen aan een oproep voor duurzaam en kwaliteitsvol onderwijs voor iedere leerling.

Wereldwijd hebben meer en meer kinderen toegang tot onderwijs. Toch zouden er volgens de statistieken van Unesco nog zo'n 258 miljoen kinderen én jongeren zijn die om allerlei redenen niet naar school kunnen gaan, terwijl onderwijs een hefboom is en blijft voor ontwikkeling en gelijke kansen.



Saved by the Bell, een organisatie gefocust op het bewustmaken van deze nood, roept scholen op om jaarlijks op 5 oktober, op de Internationale dag van de Leerkracht, de schoolbel extra te laten rinkelen. Zo kan iedereen horen dat elk kind en elke jongere recht heeft op goed, kwaliteitsvol onderwijs.

In het kader van Saved by the Bell organiseren we jaarlijks een koeken- en dessertenverkoop, gesponsord door het schoolteam. De opbrengst van deze verkoop gaat integraal naar de ondersteuning van enkele scholen in Nepal via het CEPP, het Centre for Educational Policies and Practices, waarvan Carine Verleye, oud-leerkracht één van de drijvende krachten is.



Door onze inzamelactie kan het CEPP, Nepalese scholen steunen met het bouwen/herstellen van klaslokalen, het aankopen van materiaal en het opleiden van leerkrachten. Dit jaar haalden we maar liefst 545,70 euro op!



Dankjewel (of dhanyabad! in het Nepalees) aan iedereen die hielp bij het sponsoren, verkopen, of aankopen van de dessertjes.

Het Saved by the Bell team

V ASTENVOETTOCHT 2023: PROJECT FINADO

We kregen bericht van vzw Finado dat zij met de centjes die we vorig schooljaar opgehaald hebben met onze vastenvoettocht aan de slag zijn gegaan. Medewerkers zijn in Addis Abeba (Ethiopië) begonnen met de aanleg van een sportpiste rond het weeshuis dat zich daar bevindt. Dankzij jullie massale steun kunnen de weeskinderen ginder binnenkort genieten van de nodige sportfaciliteiten. Uit naam van de vzw hartelijk dank aan jullie allemaal!



SVI- KLAP



In deze rubriek duiken we traditioneel in de diepste zielenroerselen van een spraakmakende figuur op onze school. Dat spraakmakend ditmaal geen hol begrip is, bewijst het feit dat we in gesprek gaan met de man wiens bijnaam het langst van allemaal in de gangen van het SVI weerklonk. Weliswaar héél stilletjes gefluisterd en steeds achterom kijkend.

Wim Claessens, hoe gaat het met u?

Goed, zeer goed zelfs. Rond en gezond. (lacht)

Wat was uw eerste gedachte toen u vanochtend opstond?

Toen ik deze morgen opstond? Oei, dan moet ik even denken. Ah ja, dat er twee uren wegvielen omdat het projectdag was. En dat ik dus vroeger op school moest zijn. Ik was bang om me te overslapen, begrijp je.

Overslapen, u?

Zeker en vast zelfs. Statistisch bekeken overkomt me dat elk jaar één keer. Hoewel ik eerder ga slapen dan vroeger. De leeftijd zeker?



Welke historische figuur bewondert u het meest en waarom?

(denkt na, wrijft over zijn baard) euh, dingske... Bertrand du Guesclin.



Bertrand wie?

Du Guesclin. (geamuseerd) Ken je die niet? Dat was een middeleeuwse ridder die voor de Franse koning gevochten heeft. Hij komt voor in de boeken van Thea Beckman, vanwaar ik hem ook ken trouwens. Het prototype van de kleine man die het ver geschopt heeft. Van een simpele ridder tot aanvoerder van het Franse leger. Fantastisch toch, dat dat kan. Ervoor werken en ervoor gaan.

Wat zal u altijd blijven aan uw jaren op onze school?

Oei, eerst even denken hoelang ik al lesgeef in het SVI. Een dertigtal jaar, vermoed ik. Tja, als ik dan echt moet kiezen: het Keltisch festival en ons middeleeuws feest. In die grote projecten kon ik mijn ei echt kwijt.

Wat is het stoutste wat u ooit gedaan hebt toen u zelf op de schoolbanken zat?

(glimlacht) Ik heb veel dingen uitgestoken die lichtjes aangebrand waren. Maar nooit echt stoute dingen, hoor. Eerder kattenkwaad. Op 1 april hebben we eens een kippenpoot meegebracht en aan de jas van een leraar gehangen. Die had dat niet door en heeft dat pas achteraf ontdekt. Hij heeft die poot dan in zijn jaszak gestopt, maar was die vergeten. Nadien kon hij zijn jas dan weggooien. (lacht)

Wat is uw dierbaarste bezit?

Niks materieel. Of toch, mijn keukenmateriaal. Of mijn verzameling strips misschien? Ik heb er meer dan 3000 ondertussen. Lezen is mijn passie, maar dan met de bedoeling om dingen bij te leren. Maar ik lees minder dan vroeger, eerlijk gezegd.

Welk boek heeft u meer dan één keer gelezen en waarom?

De Wereld van Sofie. Vooral omdat ik er de eerste keer niet helemaal mee weg was.

Wat zou u zeggen tegen Julius Caesar als u de kans zou krijgen?

Ik zou willen te weten komen wie hij echt was. Daarmee bedoel ik dat ik graag zou willen weten wie gelijk had: zijn tegenstanders of zijn medestanders. Bedoelde hij het goed of was hij effectief de massamoordenaar van de Kelten? Ik zou de man achter de daden willen leren kennen.

Vul de zin aan: Als ik 10 miljoen euro had, dan... zou ik op een boot leven.

Omschrijf 'pensioen' eens in drie woorden.

Nieuwe start. Angstaanjagend. Vrijheid. Dat zijn er vier, ik weet het. (lacht)



Schooljaar 2005 - 2006

Bos of strand?

Bos. Zand kriebelt teveel, daar alleen al heb ik een hekel aan. Bos zorgt voor schaduw en plezier. Je kan niet in een strand kruipen, wel in een boom. Bovendien is een bos rustiger dan een overvol strand.

Kat of hond?

Geen van beiden. Die beperken een mens in zijn vrijheid. Wie dieren heeft, moet er goed voor zorgen en ik wil mijn vrijheid daaraan niet opofferen.

KSA of scouts?

(lacht) KSA, maar goed; scouts mogen er zijn. Zolang het geen Chiro is. (lacht opnieuw)

Bedankt voor dit interview en nog veel fijne jaren gewenst op onze school!



Schooljaar 2005 - 2006

Geef uw voorkeur bij volgende woordgroepen:

Leerkracht of studiemeester?

Leerkracht. Als leraar kan je meer betekenen in het leven van jongeren. Je hebt een hechtere band met je publiek.

SVI of SMI?

(aarzelt lang) Dat is een moeilijke. Nu zou ik zeggen SVI. Omdat ik de school mee heb kunnen vormgeven. Maar het SMI blijft een grote rol spelen in wie ik ben. Mijn vader gaf daar les en ik ben daar naar school geweest. Ook de jeugdbeweging speelde zich daar af, dus ja.



Onderzoeksvaardigheden in de Bib

Begin oktober bezochten de 4de-jaars Humane Wetenschappen en Maatschappij en Welzijnswetenschappen de bibliotheek Utopia en die van de Odisee Hogeschool in Aalst. Deze uitstap staat in het teken van het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden en het kritisch leren omgaan met bronnen.



De leerlingen kregen er de kans om te grasduinen in een schat aan literatuur, een ervaring die hen niet alleen zal helpen bij hun huidige onderzoekstaak, maar ook in hun verdere academische ontwikkeling.

Kronkeldiedoedag: Eerste Stage als Begeleider

De leerlingen van 5SPORT hebben hun eerste stage van dit schooljaar achter de rug! Op 'Kronkeldiedoedag' begeleiden zij kinderen uit het eerste en tweede leerjaar bij allerlei opdrachtjes zoals: spelen met een kinbal, klauteren over een luchtstructuur, spelen met de parachute ...

Het was een dag waarop ze konden ervaren hoe het voelt om voor een groep enthousiaste leerlingen te staan, een dag waarop ze leerden organiseren, begeleiden ...

Kortom, een dag waarop de leerlingen van 5SPORT moe, maar voldaan naar huis gingen.



INTERSCHOLEN VOETBAL AALST



Op 10 en 18 oktober vond de jaarlijkse interscholen voetbal plaats op de kunstgrasvelden van de Osbroek. Onze deelnemers van de 1ste graad deden het goed met op de

1ste plaats: Yorben, Getinat, Mattis, Elise en Febe
2de plaats: Samuel, Tuur, Shayem, Lars en Miel
3de plaats: Joran, Brecht, Ewout, Bo, Raphaël en Ralf

Proficiat aan allen!



Ook op 18 oktober viel een SVI-delegatie in de prijzen. Naast een mooie 5de plaats gingen deze leerlingen naar huis met een gouden en bronzen medaille!

Goed gedaan jongens!



D AAG JE *leerkracht* UIT

In een sportieve sfeer hebben leerlingen van onze school onlangs hun leerkrachten uitgedaagd in een aantal sporten. De winnaars kregen een bonnetje voor de fruitkar. Het doel? Niet alleen plezier hebben, maar ook de banden tussen leerlingen en leerkrachten versterken door middel van sport. Het initiatief liet zien dat onderwijs zich niet alleen afspeelt in een klaslokaal. De leerlingenraad kijkt nu al uit naar de volgende editie!

Een welgemeende merci aan alle sportieve collega's en leerlingen!



D AG VAN DE JEUGDBEWEGING

Op de dag van de jeugdbeweging tonen onze leerlingen dat ze trots zijn op hun jeugdbeweging. Alle jeugdbewegingen worden op deze dag in de kijker gezet en er wordt aan de buitenwereld getoond welke meerwaarde ze bieden. Op deze manier stellen ze zich open voor nieuwe leden en verlagen ze de drempel om bij de jeugdbeweging te komen.



De dag van de jeugdbeweging is een moment van samenhang, over de jeugdbewegingsgrenzen heen. Maar het is ook vooral een dag vol plezier, spel en feest.

Vrijdag 20 oktober brachten leerlingen hun jeugdbeweging naar school door in uniform te komen. Tijdens de middag werd een curryworsenslag georganiseerd met daarna het spel 'dikke Berta XXL' met DJ Jasper. Ondanks het slechte weer was het een zeer leuke dag!

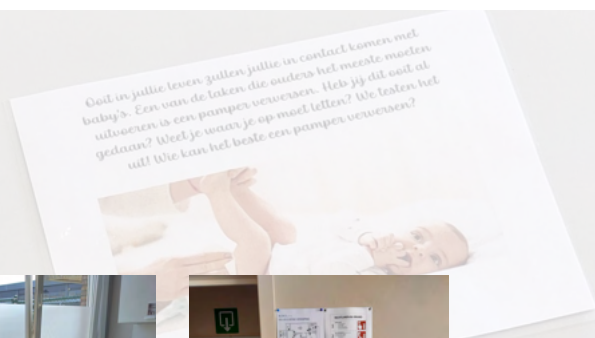
P ROJECT MENS & CULTUUR



Tijdens de eerste lessen van het project "Mens en Cultuur" maakten de leerlingen van het eerste jaar kennis met relevante thema's binnen het domein maatschappij en welzijn. In deze lessen verdiepten ze zich in de concepten van het dagelijkse leven, en leerden ze te reflecteren over de sociale aspecten in ons leven. Zo werden de leerlingen ingewijd in het onderwerp "Fake News," wat hen in staat stelde kritisch na te denken over online informatie en mediagebruik in onze moderne samenleving.



Daarnaast werden ze uitgedaagd om modeontwerpen te creëren, elk gebaseerd op een specifiek jaartal dat willekeurig werd toegewezen. Deze gevarieerde en stimulerende start van het project bood de leerlingen een kans om zowel hun maatschappelijk bewustzijn als creatieve vaardigheden te vergroten.



DAGJE BRUGGE VOOR DE LEERLINGEN MW

Voor de lessen Anatomie & Fysiologie, Gezondheidsbevordering en Psychologie brachten de leerlingen van 3 en 4 Maatschappij & Welzijn en 5 Opvoeding & Begeleiding een bezoek aan de tentoonstelling "Body Worlds Vital" in het Sint-Janshospitaal in Brugge. De theorie en de foto's uit de lessen kregen op die manier een andere dimensie. Via preparaten van echte menselijke lichamen toont de tentoonstelling immers de kracht van het lichaam, maar ook de kwetsbaarheid ervan. Bovendien wordt het belang van een goede gezondheid, omgaan met stress en het zoeken naar balans in je lichaam en leven, benadrukt.

Na de middag maakten we een wandeling waarbij we Brugge anders bekeken. We zochten naar een verstopte garagepoort in een voorgevel, bewonderden Marieke van J. Brel en wandelden over de Conzettbrug. Tijdens de wandelingen bezochten we ook verschillende godshuizen. Verder brachten we ook een bezoekje aan onze concurrent voor De Strafste School van MNM, met name de stedelijke academie van Brugge. Kortom, het was een geslaagde en leerrijke uitstap.



N AAR DE WERKVLOER VOOR ÉÉN DAG

Op donderdag 19 oktober 2023 namen 166 leerlingen van het zesde jaar deel aan de YOUCA Action Day. Op die dag gingen de leerlingen één dag niet naar school om voor het goede doel te kunnen werken. Het loon dat ze die dag verdienden, gaat naar enkele sterke jongerenprojecten in Senegal en in België.

Zo dragen onze leerlingen bij aan een rechtvaardigere wereld en genoten ze tegelijk van een unieke leerervaring. Ze kregen de kans om al eens echt te solliciteren, werkgevers te ontmoeten en voor één dag van het echte werk te genieten. Onze leerlingen zochten zelf hun job voor de YOUCA Action Day. Dat deden ze door te solliciteren op de jobbank of door gebruik te maken van hun netwerk. Ze kwamen terecht bij Jan de Nul, in de horeca, in een bibliotheek, een rusthuis, een ziekenhuis, de groendienst, een lagere of kleuterschool. Andere leerlingen liepen dan weer een dagje mee in het parlement of volgden een burgemeester. Allemaal unieke ervaringen die hen kunnen helpen bij hun studiekeuze. De leerlingen weten zo beter wat een job inhoudt en wat ze wel of niet graag doen.

De begeleidende leerkracht, de heer Schoenmaekers, solidair met zijn pupillen, koppelde een extra uitdaging aan het vinden van een job. Als alle leerlingen van een klas een job gevonden hadden, zou hij voor die klas wafels bakken. Uiteindelijk is dit voor zes van de acht klassen gelukt. Het wafelijzer staat al klaar!

Met trots kunnen we meedelen dat onze school, dankzij de inzet van de leerlingen, de begeleiding en de steun van de directie een nieuw record van 10.000 euro heeft opgehaald voor het goede doel. Proficiat!



MNM de strafste school

SVI DAT IS ÉÉN VAN DE STRAFSTE!

In de spannende finaleweek van 'De Strafste School' hebben onze leerlingen en leerkrachten zich van hun meest creatieve en vastberaden kant laten zien. Met een ongekende teamgeest en een flinke dosis enthousiasme gingen we de uitdaging aan om de MNM-juryleden een avontuurlijke rondleiding te bezorgen.

Anna Hermans uit 6 MTWE schreef speciaal voor de nieuwsbrief een verslag van deze onvergetelijke belevenis.



WAT?

Onze school nam deel aan de dertiende editie van de Strafste School, een wedstrijd van MNM waarbij scholen uit heel Vlaanderen en Brussel strijden om de titel 'de Strafste School'. De juryleden van deze editie waren MNM-dj's: Kawtar Ehlalouch, Robin Keyaert, Sander Gilis en Laura Govaerts. Zij bezochten de afgelopen twee weken de acht finalisten. Het was een vurige wedstrijd met stevige tegenstanders. Zo pakte PITO in Stabroek uit met hun verse pakjes "frietten van eigen kweek". Het kompas uit Sint-Truiden haalde zijn reuzen uit de kast en de leerlingen van het Regina Pacisinstuut in Laken hielden een dance battle. Wij waren als voorlaatste school aan de beurt en probeerden de anderen te overtreffen. Hiervoor haalden we natuurlijk alles uit de kast.





D-DAY!

De juryleden en hun crew brachten dinsdag 24 oktober een bezoekje aan onze school. We kregen een lesuur de tijd om hen te overtuigen. Het was die dag typisch Belgisch weer, maar dat hield ons niet tegen om er het beste van te maken. De dj's werden warm ontvangen en kregen een rondleiding doorheen onze school. Ze voerden enkele opdrachten uit om zo tot onze SVI-familie te behoren. Luiers (ingesmeerd met choco) verversen was er een van. In de sporthal werden ze omvergeblazen door impressionante rope skippers en zelfgemaakte dansjes. 'Schaamteloos' gaf een exclusief optreden in de feestzaal met enthousiaste leerlingen als achtergrondkoor. Als afsluiter was er een deathride, geïnstalleerd door het leger, voorzien. Die vertrok op het dak van de B-blok, over de speelplaats heen, richting de C-blok. Om de juryleden uit te wuiven volgde nog een massadans op de speelplaats, die ons aangeleerd was tijdens de lessen LO. Op deze manier eindigden we de rondleiding met een knaller. De jury ontving ook een plakboek met allemaal foto's van schoolreizen en georganiseerde activiteiten doorheen de jaren



DE UITSLAG

Alle acht finalisten waren straffe scholen, wat het voor de jury geen makkelijke opgave maakte. Jammer genoeg is de titel aan ons voorbijgegaan. We haalden de top drie niet. We zijn misschien niet de strafste school, maar sowieso een straffe school. Onze inzet en toewijding heeft ons als school opnieuw dichterbij elkaar gebracht. Het was een ervaring om te koesteren. Wie weet doen we over zoveel jaar opnieuw mee. Chapeau aan de leerkrachten en leerlingen die hebben geholpen dit te verwezenlijken!



Voor hun inbreng in deze nieuwsbrief, dank aan

Anna Hermans (6 MTWE)

W. Claessens

A. Van Wesemael, P. Van den Bossche

K. Ophalvens, K. Callebaut, Y. Eeckhout, M. Van Driessche, J. Allart, V. De Hauwere, S. Van Gysegem,
M. Van Nieuwenhove, H. Vermeulen, A. Demarsin, K. Raes, G. Geerinckx, L. Jacobs, K. De Proft, S. Schoenmaekers

Nieuws te melden?

Contact: Ilse De Paepe (Ilse.DePaepe@svi-gijzegem.be)



SVI
GIJZEGEM

PACHTHOFSTRAAT 3
9308 GIJZEGEM
053/72.93.40
INFO@SVI-GIJZEGEM.BE
WWW.SVI-GIJZEGEM.BE

BLIJF OP DE HOOGTE EN VOLG SVI VIA

